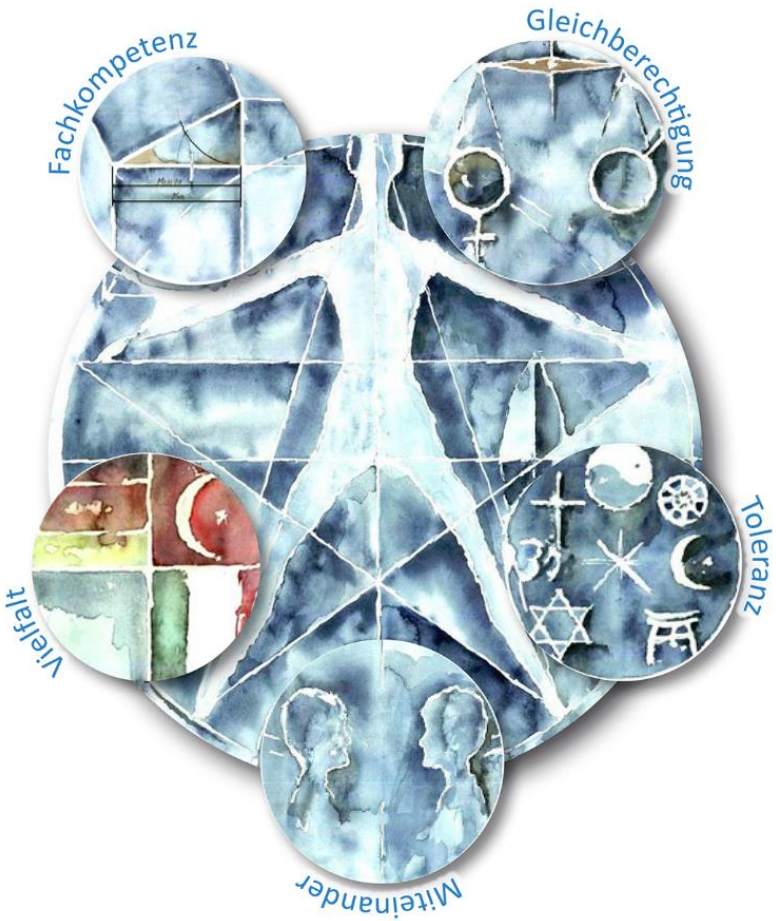
Welcome to · Bienvenue à · مرحبا بكم في · La bienvenida a · Hoş geldiniz
欢迎 · Καλώς ήρθατε στο · Benvenuto · خوش آمدید · Добро пожаловать
Willkommen am · へようこそ · Zapraszamy do

# Thema: Duale Ausbildung

# Unser Leitbild für die Schule






**Schulgemeinschaft:**

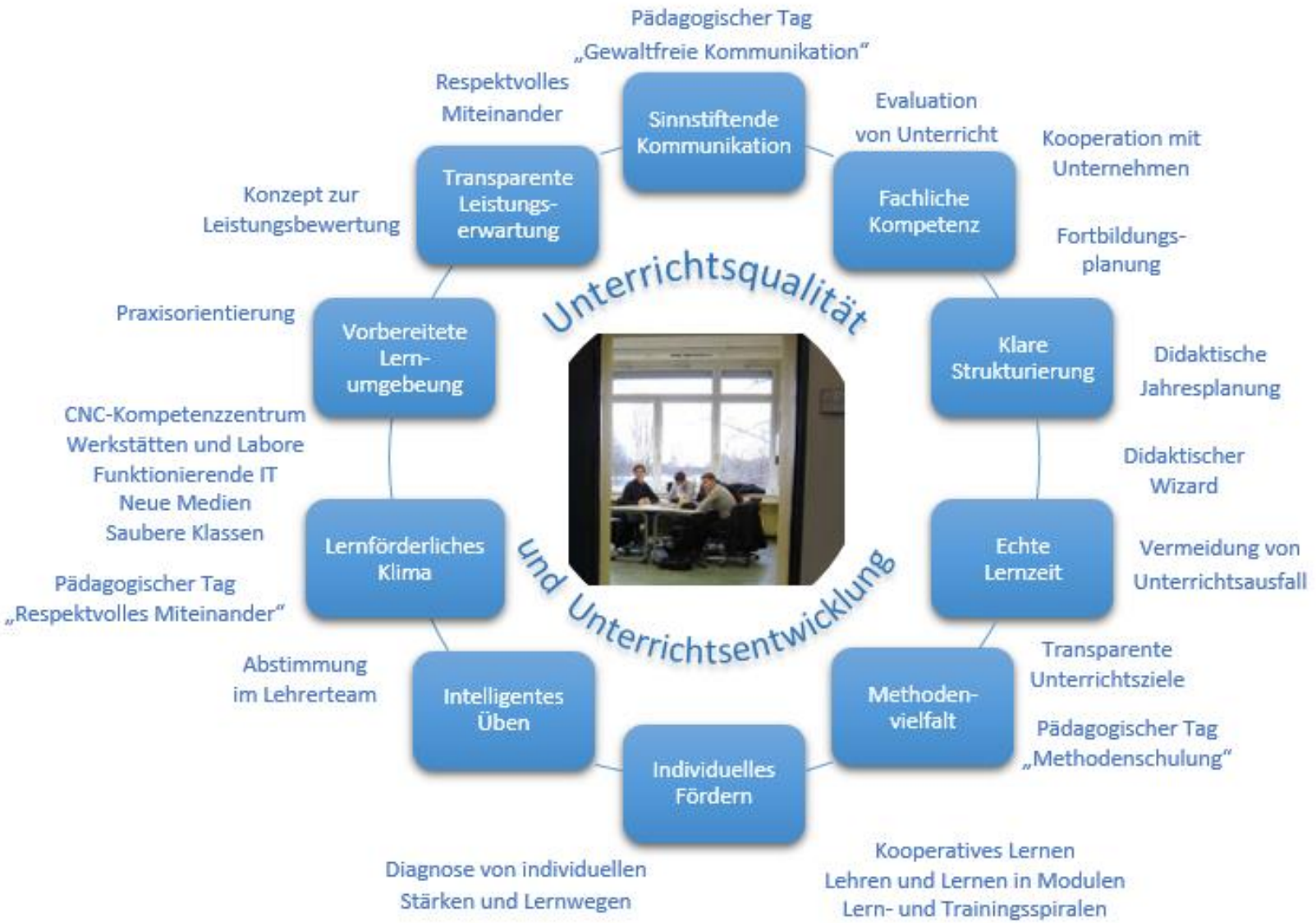
- **1950** Schüler/innen
- **96** Klassen
- **65** Lehrer/innen
- **2** Schulgebäude
- **2** Hausmeister
- **3** Sekretärinnen

**Wir setzen uns ein für:**

- Fachkompetenz
- Toleranz
- Miteinander
- Gleichberechtigung
- Vielfalt

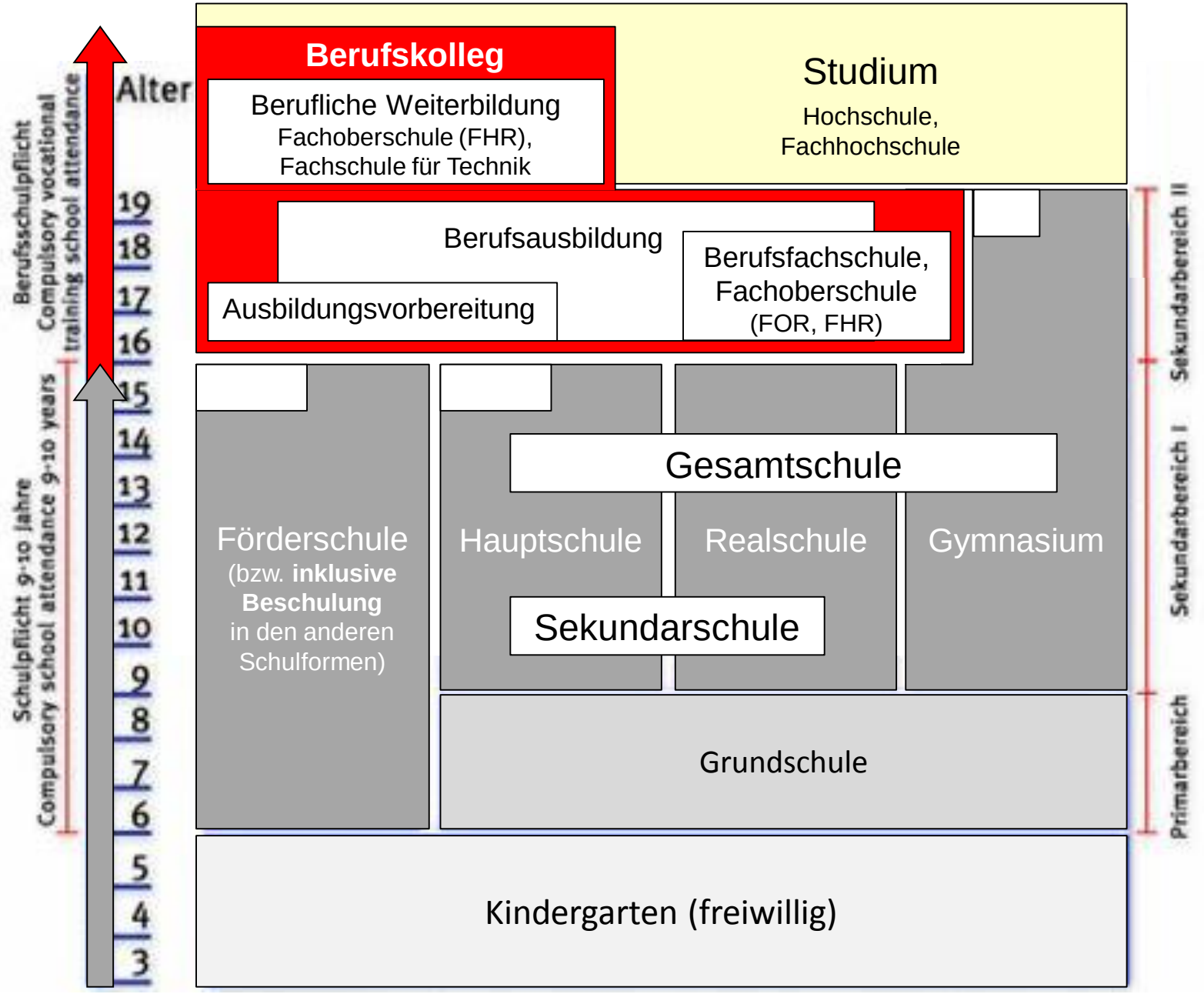
# Schulentwicklungsprozesse





# Deutsches Schulsystem





# Bildungsgänge

Hans–Böckler–Berufskolleg

*Kompetenz im Maschinenbau*

## Ausbildungsvorbereitung

**Teilzeit – 1-jährig**
**(Schule und Träger)**
BVB-Maßnahmen
Jugendwerkstätten
Produktionsschule
EQJ

**Vollzeit – 1-jährig**
Berufsorientierung
Kooperation Betrieb-Schule
Berufsqualifizierung

## Berufsfachschule

**1-jährige BFS**
Berufliche Grundbildung
und Hauptschulabschluss
nach Klasse 10

**1-jährige BFS**
Berufliche Grundbildung
und FOR mit
Qualifikationsvermerk

**2-jährige BFS**
Berufliche Grundbildung
und FHR

**3-jährige BFS**
Berufsausbildung und FHR

## Berufsschule

**2-jährige Ausbildung**
Maschinen- und
Anlagenführer/in
Servicekraft für
Schutz und Sicherheit
Fachkraft für Metalltechnik

**3-jährige Ausbildung**
Fertigungsmechaniker/in
Produktionstechnologe/in
Fachkraft für
Schutz und Sicherheit

**3,5-jährige Ausbildung**
(Doppelqualifikation:
FHR als Option)
Feinwerkmechaniker/in
Industriemechaniker/in
Mechatroniker/in
Techn. Produktdesigner/in
Werkzeugmechaniker/in
Zerspanungsmechaniker/in

## Fachoberschule

**Fachoberschule Klasse 12B**
Fachhochschulreife
Vollzeit – 1-jährig
Teilzeit – 2-jährig

**Fachoberschule Klasse 13**
Allgemeine Hochschulreife
Vollzeit – 1-jährig

## Fachschule für Technik

**Fachschule für Technik**
Staatlich geprüfter/e
Techniker/in
Fachhochschulreife als Option
Vollzeit – 2-jährig
Teilzeit – 4-jährig (Abendform)

**Aufbaubildungsgang**
Betriebswirtschaftlicher
Aufbaubildungsgang für
Techniker/in und Meister/in
1-jährig (Abendform)

# Duale Ausbildung

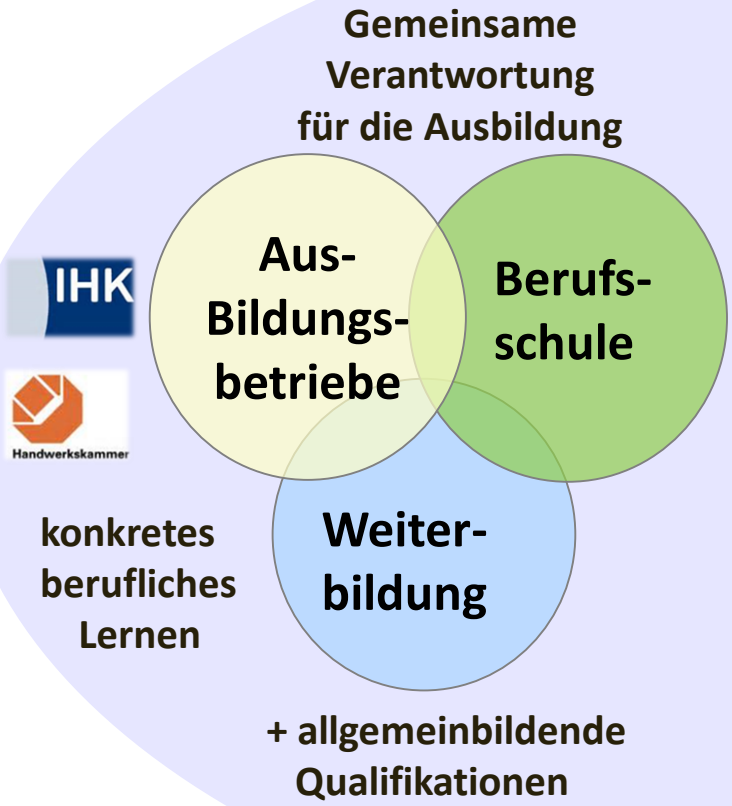
## Betrieb und Berufsschule

Die Auszubildenden arbeiten in der Regel drei bis vier Tage in der Woche im Betrieb und gehen ein bis zwei Tage in die Berufsschule. Die Ausbildung findet also an zwei Lernorten statt: Ausbildungsbetrieb und Berufsschule. Deshalb heißt diese Form der Berufsausbildung auch duale Ausbildung.

Info

# Duale Ausbildung






**Enge Kooperation von Schule und Betrieb**

- Abstimmung der betrieblichen und schulischen Inhalte
- Ausbilder- und Elternsprechtage
- Zusammenarbeit in Prüfungsausschüssen
- gemeinsame Fortbildungen
- Austausch Klassenlehrer – Ausbilder
- Betriebsbesichtigungen
- Projektarbeiten in Schule und Betrieb
- …

# Didaktisches Prinzip früher:

Demonstration an einer Drehmaschine vor 50 Jahren

# Didaktisches Prinzip heute:



**Lernfeld** ⟷ **Lernsituation**

**Handlungsfeld**

**Handlungs-orientierung**

**Problem-orientierung**

**Exemplarische Inhalte und Ziele**

**Schlüssel-qualifikationen**

**Lernort-kooperation**

**Selbst-gesteuertes Lernen**

**Fach-kompetenz**

**Personal-kompetenz** ⟷ **Sozial-kompetenz**

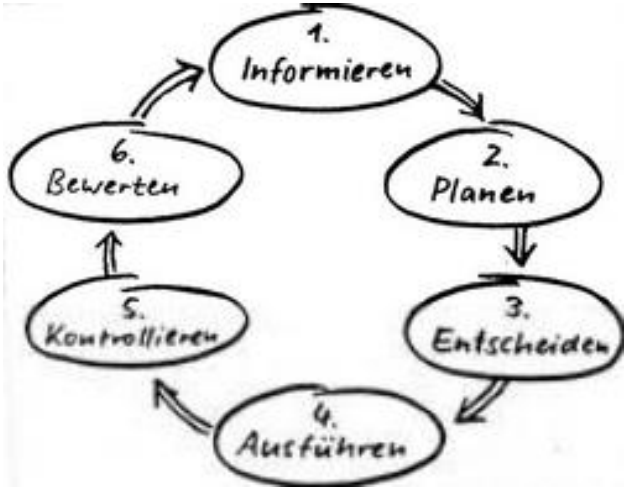
# Lernfelder des Ausbildungsberufs “Industriemechaniker/in”



| Lernfeld | | Ausbildungsjahre | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nr. | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Herstellen von Werkstücken mit handgeführten Werkzeugen | 80 | | | |
| 2 | Herstellen von Werkstücken mit Maschinen | 80 | | | |
| 3 | Herstellen von Baugruppen | 80 | | | |
| 4 | Instandhalten von technischen Systemen | 80 | | | |
| 5 | Herstellen komplexer Werkstücke mit Maschinen | | 80 | | |
| 6 | Inbestriebnehmen technischer Systeme | | 60 | | |
| 7 | Montage technischer Systeme | | 40 | | |
| 8 | Bearbeiten mit computergesteuerten Maschinen | | 60 | | |
| 9 | Instandsetzung technischer Systeme | | 40 | | |
| 10 | Herstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen | | | 80 | |
| 11 | Qualitätsmanagement | | | 60 | |
| 12 | Prozesskontrolle bei konventionellen Anlagen | | | 60 | |
| 13 | Prozesskontrolle bei computerunterstützen Systemen | | | 80 | |
| 14 | Planung von technischen Systemen | | | | 80 |
| 15 | Optimieren technischer Systeme | | | | 60 |

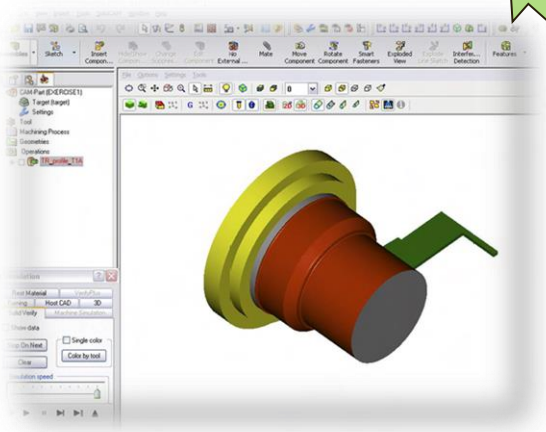
# Simulation einer Prozesskette im Unterricht



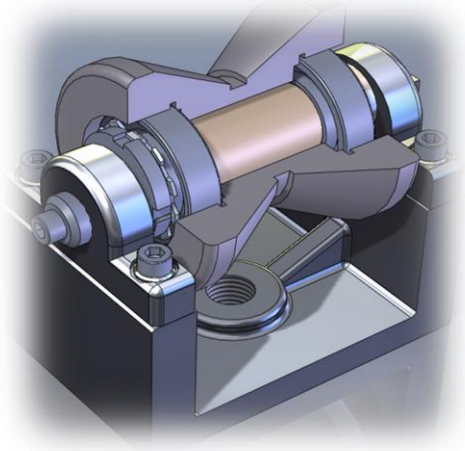



Regelkreis der vollständigen Handlung

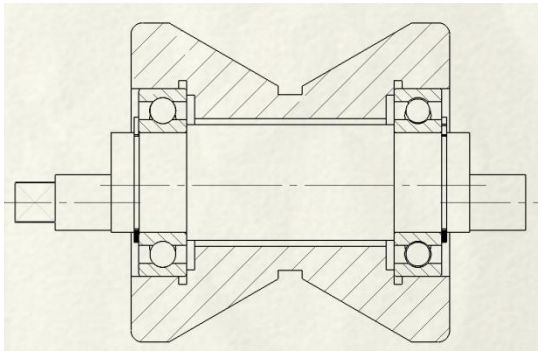
Produktion der Neuerung durch Zerspanungsmechaniker



Überarbeitung durch Industriemechaniker



Zeichnung: Laufrolle mit Lageranordnung



# Lernsituation: Laufrolle

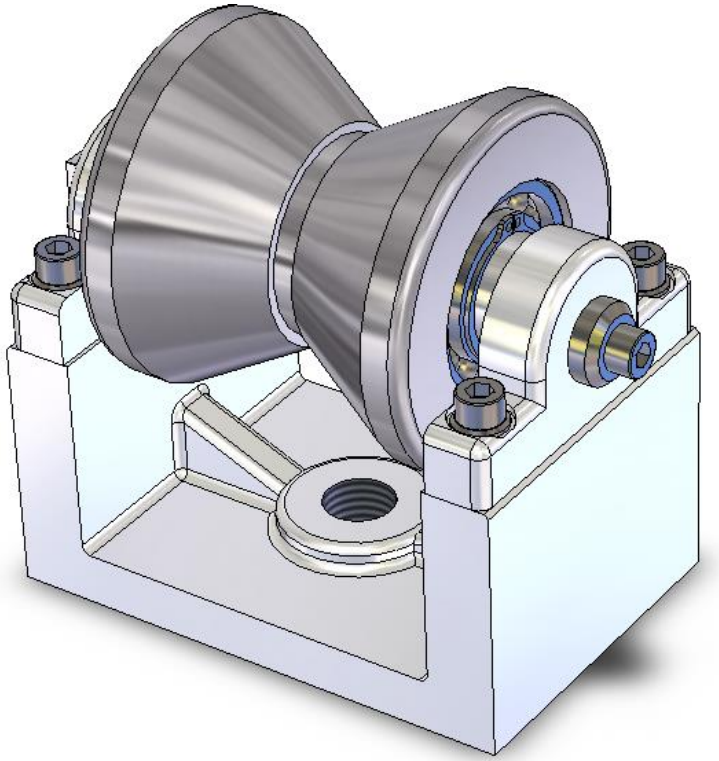


**Ausgangssituation:**

Sie sind Industriemechaniker/in und arbeiten in einer Firma, die Maschinenkomponenten herstellt.

Ihre Firma produziert und vertreibt unter anderem Führungen und Lagerungen und auch Laufrollen für verschiedene Anwendungen.

Für eine Neuentwicklung liegt eine Zeichnung vor. Untersuchen Sie diese auf Praxistauglichkeit und machen Sie Verbesserungsvorschläge.



# Beratung und Anmeldung



Für Ihre **Beratung** bei der Entscheidung für einen unserer Bildungsgänge und bei Fragen zur **Anmeldung** stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung:

- **telefonisch:** 0221/221 911 45

- **per E-Mail:** hbbk@schulen-koeln.de

- **persönlich** während der Öffnungszeiten des Sekretariats:

Montags bis freitags: von **8.00 bis 14.00 Uhr**,
donnerstags von **8.00 bis 17.30 Uhr**
und nach Vereinbarung